

วิชาการด้านภาษาไทยและพุทธศาสนา แบบที่ ๑  
จำนวน..... ๒๐<sup>ก</sup>  
วันที่..... ๒๖ ก.พ. ๒๕๖๘  
เวลา..... ๐๙.๕๐

ที่ ศธ ๐๖๐๕/๒ ๐๙



### ถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมโครงการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียสำหรับการสอนและการประชาสัมพันธ์ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๔๐ คน ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร นั้น

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์สถานศึกษา แจ้งรายชื่อ ผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรมโครงการอบรมการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียสำหรับการสอนและการประชาสัมพันธ์ ในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร และอนุญาตให้ผู้มีรายชื่อดังที่ได้แนบท้ายไว้เข้าร่วมอบรม ตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เข้ารับการอบรม ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นประจำของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

เดินทางวันที่มีการอบรม จำนวน ๔๐ คน หอพักของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร โดยสามารถเข้าพักได้ตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ มอบหมายให้ นายจังศิริ ชัยทองมา หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ - ๕ ต่อ ๑๓๐๑ หรือ ๐๘ ๑๗๖๖ ๕๕๕๐ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔-๕ ต่อ ๑๓๐๑

โทรสาร ๐ ๒๘๔๓ ๖๐๒๐

“เรียนดี มีความสุข”

**รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม**

โครงการอบรมการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียสำหรับการสอนและการประชาสัมพันธ์ในศตวรรษที่ ๒๑  
ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	จังหวัด
๒๑	นายธีรพล คงเนสม	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๒๒	นายวรวิทย์ เก่อนจันทร์	วิทยาลัยการอาชีวพรหมคิริ	นครศรีธรรมราช
๒๓	นางสาวนิตาวรรณ อัมดี	วิทยาลัยการอาชีวพรหมคิริ	นครศรีธรรมราช
๒๔	นางยศวดี สือพัฒนิมา	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรศ	นครสวนรศ
๒๕	นายอำนวย สือพัฒนิมา	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรศ	นครสวนรศ
๒๖	นางนิภาภัทร แต่เชื้อสาย	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	บุรีรัมย์
๒๗	นายธนบัตร อัศวบุญมี	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	ภูเก็ต
๒๘	นางสาวยุพา ปู่เณรน้อย	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ ๒	ลพบุรี
๒๙	นางสาวพิมพ์ชนก คงใหม่	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ ๒	ลพบุรี
๓๐	นายวีระวัฒน์ จันละ	วิทยาลัยเทคนิค กพพ. แม่เมะ	ลำปาง
๓๑	นางสาวสณาพร คิญชกิจวัฒน์	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	สตูล
๓๒	นางสาวนันทวดี สลีมิน	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	สตูล
๓๓	นางสาวอัจฉรา ไทยบุญชุบ	วิทยาลัยเทคนิควงศ์อี้ยืน	ยะลา
๓๔	นางสาวอามรรัตน์ สุดวิสัย	วิทยาลัยเทคนิควงศ์อี้ยืน	ยะลา
๓๕	นางสาวจินตนา เอี่ยมเพ็ชร์	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	สิงห์บุรี
๓๖	นางสาววารี เสนนาพิณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี
๓๗	นายอุดม เพาพงษ์จันทร์	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี
๓๘	นางณัชดา เถาว์โท	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	อุบลราชธานี
๓๙	นายชนินทร์ พบลาภ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	อุบลราชธานี
๔๐	นายวิษณุ แรกรียง	วิทยาลัยเทคนิคตระการพิชผล	อุบลราชธานี

รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

โครงการอบรมการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียสำหรับการสอนและการประชาสัมพันธ์ในศตวรรษที่ ๒๑

ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	จังหวัด
๑	นางสาวอัญชลี จันทร์มา	วิทยาลัยเทคนิค دونเมือง	กรุงเทพมหานคร
๒	นางสาวศุจิกา เพชรล้ำ	วิทยาลัยเทคนิค دونเมือง	กรุงเทพมหานคร
๓	นางสาวมนิตา นครศรี	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	กรุงเทพมหานคร
๔	นายเสกสิทธิ์ แสมสี	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี	กรุงเทพมหานคร
๕	นายณธิพัฒน์ โพธิถาวรวัฒน์	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี	กรุงเทพมหานคร
๖	นางสาวกมลทรัศน์ ชุมทอง	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	กรุงเทพมหานคร
๗	นายร่วงภัส หัตถะบูรณ์	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาพากามภิ	กาญจนบุรี
๘	นายอุฒิไกร เอ็บอุทัย	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาแม่วงศ์	กาฬสินธุ์
๙	นางสาวปัทманันทน์ พรมแสง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	ขอนแก่น
๑๐	นางสาวสุปรานี ຖุสระมย	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	ขอนแก่น
๑๑	นางกิ่งผกา กองพล	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	ขอนแก่น
๑๒	นางบังอร พลเมธร	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	ขอนแก่น
๑๓	นายเชี่ยวชาญ ทองคำ	วิทยาลัยเทคนิคคำน้ำพอง	ขอนแก่น
๑๔	นายปรมัตถ์ ทรัพย์ศิริ	วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา	ฉะเชิงเทรา
๑๕	นายวิชรุต การถัก	วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา	ฉะเชิงเทรา
๑๖	นายสุภรณ์ คุหาวิจิตร	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	ชัยนาท
๑๗	นายจรุณ จงกลกลาง	วิทยาลัยอาชีวศึกษามีองค์ชัยภูมิ	ชัยภูมิ
๑๘	นางสาวรุ่งรัศมี สุภา	วิทยาลัยเทคนิคสารภี	เชียงใหม่
๑๙	นายธนพิสิษฐ์ ทาพา	วิทยาลัยการอาชีวศึกษากรุงเทพฯ	นครนายก
๒๐	นายสุเชาว์ ล้มวิไลกุล	วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม	นครปฐม

**สิ่งที่ต้องเตรียมมาในการอบรม**

๑. เตรียม คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ปลั๊กพ่วงส่วนตัว
๒. สมาร์ตโฟนที่สามารถถ่ายภาพและวิดีโอได้ดี
๓. กล้องถ่ายภาพและขาตั้ง (ข้อนี้มีหรือไม่มีก็ได้เพื่อคุณภาพของงาน)
๔. ภาพถ่าย คลิป (ฟุตเทจ) สื่อการสอนของตนเองหรือคลิปที่จะใช้ทำสื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน
๕. เครื่องมือ ชิ้นงาน สื่อการสอนต่าง ๆ (ถ้ามี)
๖. หนังสือหรือคำสั่งอนุญาตไปราชการระบุวันเดินทางไปและกลับที่ชัดเจน
๗. เข้าไลน์กู่กี่ตาม OR Code ที่แนบมาเพื่อเตรียมความพร้อมในการอบรม



กลุ่มไลน์

หมายเหตุ ผู้เข้าอบรมทุกท่าน ต้องส่งงานตามที่กำหนดไว้ถึงจะได้รับใบุณบัตร

## ๑. ชื่อโครงการ

โครงการอบรมการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียสำหรับการสอนและการประชาสัมพันธ์ในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒. ผู้รับผิดชอบ นายจงศิริ ชัยทองงาม กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

## ๓. วันเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

## ๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: แผนที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ : หมวดเลขที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายของรัฐบาล : การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ความมีคุณภาพของครูหั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ : วาระงานพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อ ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

## ๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ทั้ง ๗ ด้าน โดยเฉพาะด้านการยกระดับการศึกษา ใน การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่มีการบูรณาการการเชื่อมโยง เพื่อสร้างสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มรูปแบบ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิด (Active Learning) นั้น

โดยการพัฒนาสื่อการสอนมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนนับว่ามีความสำคัญอย่างมากในยุคปัจจุบัน การผลิตสื่อการศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขึ้นใช้เองโดยครูผู้สอนนั้น นับเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูผู้สอนจะเป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์ถึงความยากง่าย ความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน และการที่จะผลิตสื่อให้มีประสิทธิภาพ ต่อการเรียนรู้นั้นจะต้องมีกระบวนการผลิตที่มีขั้นตอน และมีระบบ เพื่อให้สื่อที่ผลิตนั้นมีคุณค่าต่อการศึกษาสูงสุด ดังนั้น สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรม การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียสำหรับการสอน ผลิตสื่อทั้งภาพถ่าย วิดีโอ ค่อนเห็นต์ ต่างๆ รวมถึงการหาประสิทธิภาพของผลงานที่ได้จากผู้อบรมเพื่อเป็นการยกระดับการพัฒนาจัดการเรียน การสอนของครูอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

### การตัดต่อวิดีโอ

- การใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ เช่น DaVinci Resolve, CapCut
- การเพิ่มข้อความ เสียง เอฟเฟกต์
- เทคนิคการเล่าเรื่องในวิดีโอ

### Workshop ตัดต่อวิดีโอ

- ฝึกตัดต่อวิดีโอและใส่เสียงประกอบ
- ส่งงานวิดีโอที่ตัดต่อเสร็จและรับคำแนะนำ

### วันที่ ๓ การใช้ AI ใน การสร้างสื่อ

- แนะนำเครื่องมือ AI สำหรับการสร้างภาพ เสียง และวิดีโอ
- Generative AI และการนำไปใช้จริง

### Workshop AI

- ฝึกใช้ AI สร้างภาพ เสียง และสื่อวิดีโอที่เหมาะสม
- ทดลองใช้ AI ใน การปรับแต่งสื่อการสอน

### การใช้แพลตฟอร์มเผยแพร่สื่อ

- แนะนำแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับเผยแพร่สื่อ เช่น YouTube, Facebook, Google Drive
- เทคนิคการจัดเก็บและแชร์สื่อให้เหมาะสม

### การนำเสนอผลงาน

- ผู้เข้าอบรมส่งผลงานวิดีโอ ๑ - ๓ นาที
- นำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการและเพื่อนร่วมอบรม
- รับข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนาต่อไป

## ๙. วิทยากร

๙.๑ นางสาวจิตาภา อุยรับสุข	สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๙.๒ นายพัชรภกฤษฐ์ เนื้อไม้	สังกัดวิทยาลัยเทคนิคตาก
๙.๓ นายเวชยันต์ ปั่นธรรม	สังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษารณบุรี
๙.๔ นายณัฐพล วนิชชา	สังกัดวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๙.๕ นางสาวธราภุล บุญประสะ	สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีสอร์
๙.๖ นายจักรพงศ์ กลิ่นจันทร์	สังกัดวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิชณุโลก
๙.๗ นายธนสาร รุจิรา	สังกัดหน่วยศึกษานิเทศก์
๙.๘ นายโกสุม ธนาไพบูลย์	สังกัดภาคเอกชน

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๔๐ คน

### คุณสมบัติของผู้ที่จะรับการพัฒนาตามหลักสูตร

- ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จากทุกสาขาที่มีความสนใจ ด้านการถ่ายภาพ ถ่ายวิดีโอ และสื่อ การเรียนการสอน ต้องมีจิตสาธารณะ ยินดีที่จะเผยแพร่ข้อมูล แบ่งปันและอุปนัยในสังคมแห่งการเรียนรู้
- ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ที่มีความสนใจ
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน

## ๖. วัตถุประสงค์

### ๖.๑ ด้านความรู้

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดียสำหรับการสอน

### ๖.๒ ด้านทักษะ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการผลิตสื่อมัลติมีเดียสำหรับการสอน

### ๖.๓ ด้านความเป็นครู

ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย สามารถนำไปขยายผลให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ร่วมวิชาชีพ

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย

๗.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย

๗.๓ ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย ไปขยายผลให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรร่วมวิชาชีพ

๗.๔ ผู้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๕ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสื่อมัลติมีเดียได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

## ๘. หลักสูตรในการอบรม ระยะเวลา ๓ วัน รวม ๒๑ ชั่วโมง

### วันที่ ๑ การถ่ายภาพเบื้องต้น

- หลักการถ่ายภาพสำหรับสื่อการสอน
- การตั้งค่ากล้อง (ISO, Shutter Speed, Aperture)
- การจัดองค์ประกอบภาพ (Rule of Thirds, Leading Lines)
- เทคนิคการใช้แสงและมุมกล้อง

#### Workshop ถ่ายภาพ

- ฝึกปฏิบัติถ่ายภาพตามโจทย์ที่กำหนด
- วิเคราะห์และเลือกภาพที่เหมาะสม

#### การปรับแต่งภาพ

- การคัดเลือกและปรับแต่งภาพเพื่อใช้ในการสอนและประชาสัมพันธ์
- การใช้อฟฟิเวอร์แต่งภาพ เช่น Adobe Lightroom

#### Workshop ปรับแต่งภาพ

- ฝึกใช้โปรแกรมปรับแต่งภาพ
- ส่งงานภาพถ่ายและอธิบายการใช้งาน

### วันที่ ๒ การถ่ายวิดีโอเพื่อการศึกษา

- หลักการถ่ายวิดีโอที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
- การใช้มุมกล้องและการเคลื่อนไหวกล้อง
- เทคนิคการสัมภาษณ์และการเล่าเรื่อง (Storytelling)

#### Workshop ถ่ายวิดีโอ

- ฝึกถ่ายวิดีโอด้วยโทรศัพท์ เช่น วิดีโອนเน็ตจากการหรือการสอน
- วิเคราะห์คุณภาพวิดีโอที่ถ่าย

## ๑๑. การวัดและประเมินผล

### ๑๑.๑ วิธีการวัดและการประเมินผล

(๑) ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบก่อนการอบรมและหลังการอบรม เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาที่เข้ารับการอบรม

(๒) แบบสังเกตการณ์ระหว่างฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ โดยให้ผู้สังเกตการณ์กรอกข้อมูลเพื่อนำมาประเมินผลการอบรมตามดัชนีวัดเทียบกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของโครงการ

(๓) แบบประเมินผลโครงการหลังการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ เพื่อวัดผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมและการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม

### ๑๑.๒ เกณฑ์การผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาวัดจากในห้องเรียน

(๑) มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

(๒) สอนผ่านแบบทดสอบหลังเรียน ร้อยละ ๘๐

(๓) ส่งงานในช่วงเวลาอบรมและหลังจากอบรมในเวลาและจำนวนตามที่กำหนดด้วยการทำงาน

(๔) ส่งผลงานที่ได้รับมอบหมายในช่วงเวลาอบรมและหลังจากการอบรมในจำนวน และระยะเวลาตามกำหนด

## ๑๒. การติดตามผลหลังฝึกอบรมและพัฒนา

๑๒.๑ การสื่อสารระหว่างผู้จัดหลักสูตร วิทยากร ทีมงาน และผู้เข้ารับการอบรม ใช้วิธีการสร้างการเรียนรู้ และการให้คำแนะนำผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และช่องทางการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน เช่น ระบบสารสนเทศ ของหน่วยงาน ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ งานเอกสารและการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน

๑๒.๒ การส่งผลงานเข้าคัดลังภาคอาชีวศึกษา เพื่อให้ครุผู้สอนนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดทำเป็นสื่อการเรียนการสอน

๑๒.๓ การทำงานและการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันระหว่างครุผู้สอนใช้วิธีการสนับสนุนให้ครุผู้สอนสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษาและขยายเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาให้มากขึ้น

๑๒.๔ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนและการให้ความรู้

๑๓. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เข้ารับการอบรม ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นจากงบประมาณของสถานศึกษาต้นสังกัด ตามระเบียบกระทรวงการคลัง (ค่าเบี้ยเลี้ยงเบิกได้ ๑ ใน ๓ ส่วน เฉพาะวันที่มีการอบรม) ส่วนที่พักให้เข้าพัก ณ หอพักของสำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

ตารางโครงการอบรมการสร้างสรรค์สื่อเมล็ดความคิดแบบสำหรับการสอนและการประชุมพัฒนศักยภาพครุภัณฑ์ ๒๗

ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

สำนักพัฒนาสารสนเทศและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

วัน / เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.
วันที่ ๑	การถ่ายภาพเบื้องต้น - หลักการถ่ายภาพสำหรับสื่อการสอน - การตั้งค่ากล้อง (ISO, Shutter Speed, Aperture) - การตั้งค่าประกอบภาพ (Rule of Thirds, Leading Lines) - เทคนิคการใช้แสงและมุมล็อกอิอง	Workshop ถ่ายภาพ - ฝึกปฏิบัติถ่ายภาพ พัฒนาใจให้ทัน กำหนด - วิเคราะห์และตัดสินใจภาพเพิ่มเติม	การปรับแต่งภาพ - การตัดต่อภาพเบื้องต้นของภาพเพื่อใช้ในการสอนและปรับแต่งภาพเพื่อใช้ในงานนำเสนอและประชุมพัฒนา - การใช้ซอฟแวร์มาพัฒนา เช่น Adobe Lightroom	Workshop ปรับแต่งภาพ - ฝึกโปรแกรมปรับแต่งภาพเพื่อใช้ในงานนำเสนอและประชุมพัฒนา - ส่องงานภาพถ่ายและอธิบาย การใช้งาน	Workshop ปรับแต่งภาพ - ฝึกโปรแกรมปรับแต่งภาพเพื่อใช้ในงานนำเสนอและประชุมพัฒนา
วันที่ ๒	การถ่ายวิดีโอเพื่อการศึกษา - หลักการถ่ายวิดีโอที่ง่ายและกับการเรียน การสอน - การใช้ชุดมุกถ่ายและออกแบบครุภัณฑ์ใหม่ๆ ให้ถูกต้อง - เทคนิคการสร้างภาษาษณ์และการเข้าเรื่อง (Storytelling)	Workshop ถ่ายวิดีโอ - ฝึกถ่ายวิดีโอด้านเบื้องต้น เช่น วิดีโอบันทึกการท่องเที่ยว - วิเคราะห์คุณภาพวิดีโอที่ถ่าย - เทคนิคการถ่ายร่องโนวิดีโอ	การตัดต่อวิดีโอ - ฝึกใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอยู  เช่น DaVinci Resolve, CapCut - การเพิ่มเสียงความ เสียง เอฟเฟกต์ - เทคนิคการถ่ายร่องโนวิดีโอ	Workshop ตัดต่อวิดีโอ - ฝึกตัดต่อวิดีโอด้วยตนเอง ประกลับ - ส่องงานวิดีโอที่ตัดต่อแล้วและรับคำแนะนำ	Workshop ตัดต่อวิดีโอ - ฝึกตัดต่อวิดีโอด้วยตนเอง ประกลับ - ส่องงานวิดีโอที่ตัดต่อแล้วและรับคำแนะนำ
วันที่ ๓	การใช้ AI ในการสร้างสื่อ - แนะนำเครื่องมือ AI สำหรับการสร้าง ภาพ เสียง และวิดีโอ - Generative AI และการนำไปใช้เชิง() การสร้าง	Workshop AI - ฝึกใช้ AI สร้างภาพ เสียง และสื่อ วิดีโอเพื่อสอน - ทดลองใช้ AI ใน การปรับแต่งสื่อการ สอน	การใช้และพัฒนาเมทริกส์ - เมะนำแม่เหล็กพอร์เมล์ออนไลน์ สำหรับเผยแพร่ เช่น YouTube, Facebook, Google Drive - เทคนิคการจัดตั้งค่าและใช้เครื่องสื่อให้ เหมาะสม	การนำเสนอผลงาน - ผู้เข้าอบรมต่างฝ่ายนิ้วตือ ๑ - ๓ น้ำทึบ - นำเสนอผลงานที่ออกแบบมาจากการ และเพื่อนร่วมอบรม - รับข้อเสนอแนะและแนวทาง พัฒนาต่อไป	การนำเสนอผลงาน - ผู้เข้าอบรมต่างฝ่ายนิ้วตือ ๑ - ๓ น้ำทึบ - นำเสนอผลงานที่ออกแบบมาจากการ และเพื่อนร่วมอบรม - รับข้อเสนอแนะและแนวทาง พัฒนาต่อไป

หมายเหตุ

๑. ตารางอบรมอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม เช่น ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น. บำรุง ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.

เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์ที่จะตัดสินใจ

1. ตาม

2. ยังไม่ / ทราบ

3. อาจ 4. เป็น

เป็น / งาน บุคคล

ภัย / งาน

ภัย / งาน

ภัย / งาน

5. ขอบคุณผู้ช่วย, ด้วย

○ 4.

๑๗๖๘  
๒๖ ก.พ. ๒๕๖๘

- ๗๙  
- ห้องครุภัณฑ์ฯ.  
